




Medien-Pass


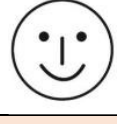

Unterstufe






Medien und Informatik




Dieser Medien-Pass gehört:

Datenstrukturen			
Ich kann Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit ich ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden kann (z.B. Farbe, Form, Grösse).			
Ich kann mich über Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).			

Medien und Medienbeiträge verstehen			
Ich verstehe einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und kann darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).			
Ich kann Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.			
Ich kann benennen, welche Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).			
Ich kann mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spiegelgeschichte, Website).			

Medien und Medienbeiträge produzieren			
Ich kann spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.			
Ich kann einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.			

Informatik

Mit Medien kommunizieren und kooperieren			
Ich kann mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und mich austauschen (z.B. Telefon, Brief).			

Algorithmen	☺	☺	☹
Ich kann Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).			

Informatiksysteme	☺	☺	☹
Ich kann Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.			
Ich kann mich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden.			
Ich kann Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden.			
Ich kann r umgehen			

